**Liceo Pablo Neruda**
**3° Medio Plan diferenciado**
**Asignatura: Comprensión Histórica del Presente**
**Profesores: Cristhian Valderrama Barrientos, Pamela Suárez Verdejo**
**Unidad 1: Presente y conocimiento histórico: la historia reciente y sus principales procesos**

Objetivos de Aprendizaje o Aprendizajes Esperados:

OA 1 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre cambios recientes en la sociedad chilena y su impacto a nivel local considerando procesos de democratización tales como el fortalecimiento de la sociedad civil y el respeto a los derechos humanos, la búsqueda de la disminución de la desigualdad, y la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.

OA 2 Analizar diversas perspectivas historiográficas sobre procesos de la historia reciente, considerando la importancia del conocimiento histórico en la sociedad y el protagonismo de individuos y grupos en cuanto sujetos históricos.

---

**Estimados estudiantes**

Con el propósito de facilitarles el estudio y comprensión de los temas de esta unidad, y que ustedes logren los objetivos indicados en líneas anteriores, intentaré escribirles como si estuviéramos dialogando, en el supuesto de que les escucho plantearme sus dudas, hacer acotaciones a lo planteado y, en el mejor de los casos, dar respuesta a preguntas que vayan surgiéndoles.

Algunos de mis cursos recordarán que en una de nuestras clases observamos un breve video obtenido de la siguiente dirección https://youtu.be/KRG4qduI4GM. Los que no lo hayan visto les aconsejo que lo hagan antes de seguir con el desarrollo de esta nuestra primera "clase".

Observamos este video con el propósito de 1) delimitar el periodo de la Historia de Chile que nos serviría para la comprensión del presente como lo indica el nombre de esta asignatura, 2) identificar y ordenar los gobiernos que se sucedieron hasta la actualidad y, muy importante, 3) identificar algunos de los grandes procesos que se desarrollaron durante el periodo que muestra el video.

En lo posible te invito a que escribas tus respuestas, es una buena forma de conservar un registro y desarrollar la habilidad de escribir lo que piensas o sientes.

- ✓ Así es que manos a la obra, a ver el video y tomar desarrollar las actividades que se les ha indicado con los números 1,2 y 3

En relación con los objetivos, que no tengo la menor duda que lograrán, debo recordarles y aclararles también que el periodo de la Historia de Chile que les servirá de base para el desarrollo de esta asignatura corresponde a contenidos vistos en 2º Año Medio. Lo que significa que como ya fueron vistos no los trataremos nuevamente sino que recurriremos a ellos (la historia reciente) para tratar de comprender cómo es que llegamos a ser el país que somos en el presente, del cual son ustedes testigos y/o protagonistas.

En el video podrán leer una expresión muy significativa que dice: ***"Sin memoria no hay Historia"***, así como otra que dice: ***"La historia es nuestra y la hacen los pueblos".***
La Historia como ya lo saben es, en términos muy sencillos, el estudio del pasado. La Historiografía en cambio es el estudio de la historia, es decir de los historiadores que escribieron la historia. Es muy sencillo si lo vemos a través de un ejemplo (ustedes pueden pensar en otros). Hay cientos de estudios históricos acerca de la persona y del gobierno de Salvador Allende y, obviamente, historiadores nacionales y extranjeros que usando distintas fuentes históricas llegan a conclusiones coincidentes o diferentes respecto de la calidad de la persona y del gobierno del presidente Allende. Esa es la tarea de la historiografía, mostrar esas distintas perspectivas o visiones que han tenido quienes han escrito nuestra historia.

Si releen el OA1se hace mención a procesos de democratizacióncomo:

- fortalecimiento de la sociedad civil
- el respeto a los derechos humanos,
- la búsqueda de la disminución de la desigualdad, y
- la inclusión creciente de nuevos grupos y movimientos sociales.

Para facilitarles la comprensión de este primer objetivo lo he desglosado y como leerán lo primero que destaca es que hemos vivido y estamos viviendo como sociedad, ustedes y yo, procesos de democratización.
Les recuerdo que nuestro sistema de gobierno es definido constitucionalmente como democrático y al hablar de democratización significa que se ha querido mejorar o profundizar nuestra democracia en la medida que se van queriendo alcanzar mayores niveles de participación de la ciudadanía (sociedad civil) y en la medida también que las minorías y los grupos antes invisibles se visibilizan, se organizan y exigen no sólo espacios de mayor participación sino también la disminución de las desigualdades de todo tipo, cobrando fuerza la idea de que los derechos humanos de igualdad, libertad y otros no menos importantes deben guiar la acción del Estado pues son universales y, por definición, anteriores y superiores a los estados.

✓ Manos a la obra, ahora te toca a ti

Describe o define a la Democracia. Recuerda que has tenido la suerte de nacer y vivir en democracia por lo que para hacer esta pequeña tarea puedes pensar también qué tan distinto sería tu país si viviéramos una Dictadura

¿Qué debemos entender por Procesos?

Después de ver el video te pedí que hicieras un listado de los grandes **procesos**que se habrían desarrollado durante el periodo que abarca la llamada historia reciente.

Proceso es una categoría elaborada por los historiadores para referirse al conjunto de acontecimientos y cambios de la sociedad que están relacionados entre sí. Dicho de otra manera, los historiadores relacionan distintos hechos históricos y los organizan en un relato que busca explicar las transformaciones políticas, sociales, culturales y económicas por las que atraviesan las sociedades humanas.

Como habrás podido apreciar algunos de esos procesos se iniciaron, desarrollaron y llegaron a su fin, como la Reforma Agraria, por ejemplo. Sin embargo otros mantienen su vigencia y por lo tanto no han concluido sino que se siguen desarrollando con tanta o más fuerza que en sus orígenes y los puedes apreciar en tu diario vivir, como por ejemplo las demandas de las minorías indígenas y, más específicamente, de las comunidades mapuches

Qué debes hacer ahora, muy sencillo:

- ✓ Menciona aquellos procesos que siguen en desarrollo. Si a los anteriores sumas otros que no se mencionaron en el video tanto mejor pues tú puedes estar siendo parte de alguno de ellos.

Ultimo desafío de esta nuestra primera “clase”:

- ✓ Escribe libremente en el espacio que tú quieras usar tus propias impresiones sobre algunos de los procesos vividos recientemente en nuestro país. Te pueden servir de ejemplo el llamado “Estallido social” o “La pandemia del Covid 19”.

AGRADEZCO DE ANTEMANO TU INTERÉS Y EL ESFUERZO QUE ESTES HACIENDO POR APRENDER DESDE TU HOGAR. CUÍDATE MUCHO¡YHASTA UNA PROXIMA AVENTURA DEL SABER ¡TEMUCO, ABRIL 3 DE 2020

Para consultas puedes escribirme a: cvalba@liceopablonerudatemuco.cl