

# GUIA DE ACTIVIDADES HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.

**UNIDAD 1:** “Complejarían de las primeras sociedades: de la hominización al surgimiento de las civilizaciones.”

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b> 7° años básicos
<b>Profesora:</b> Lorena Sepúlveda González.	<b>Fecha de emisión:</b> 22 de marzo 2020

## Objetivo de Aprendizaje (O.A.):

OA 1: Explicar el proceso de hominización, reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.

OA 2: Explicar que el surgimiento de la agricultura, la domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio, fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico.

**Habilidades:** Pensamiento temporal y espacial. Análisis y trabajo con fuentes. Pensamiento crítico.

## DATOS IMPORTANTES

Aquí encontrarás la página Oficial de Apoyo del Mineduc:

<https://aprendoenlinea.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

Aquí, para descargar los textos escolares en caso que no lo tengas en casa.

<https://aprendoenlinea.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Estimad@ estudiante, antes que nada, quiero saludarte afectuosamente, esperando que te encuentres bien junto a tu familia. En estos tiempos tan complicados debido a la pandemia, seguramente has visto en TV un millar de cosas. En este caso, nos convoca aquí la información que desde el ministerio de educación han implementado algunas alternativas para trabajar juntos, tanto tus padres, como tu o como yo, es por ello que he preparado este material para ti y puedas seguir estudiando en casa. Te pido, por favor, leas con atención las siguientes instrucciones, ellas te vas a ayudar a realizar las actividades presentes en esta guía de la forma más ordenada.

De todo corazón, te pido te cuides y a tu familia, sigue las instrucciones sanitarias que ha dado el gobierno y recuerda **@quedateencasa**.

- Resuelve la guía de actividades de **FORMA INDIVIDUAL**, respondiendo para ello en **TU CUADERNO**, agregando para cada ítem el **TÍTULO DEL MÓDULO** trabajado y **NÚMERO o LETRA** de cada actividad.
- Utiliza como apoyo de esta **guía de contenidos** o **internet** en caso de tener acceso a este.
- Debido a la situación que vivimos como país, la **fecha de entrega** será hasta próximo aviso o a convenir.
- Para cualquier duda o consulta, puedes contactarte conmigo al siguiente correo electrónico: [lsepulveda@liceopablonerudatemuco.cl](mailto:lsepulveda@liceopablonerudatemuco.cl)

**Pero ojo: el uso de este correo electrónico debe ser responsable, recuerda que son muchos alumnxs los que atiendo y debemos ser respetuosos con el tiempo de todos. Incluido el tuyo.**

**Muchas gracias por atender. Cuidense mucho como familiar y en su hogar, y ya sabes @quedateencasa.**

# “La evolución del ser humano”

Lee los siguientes textos que se relacionan con el proceso de hominización y luego, responde cada pregunta en tu cuaderno.

## Texto n°1

Hay pocas formas de indagar sobre los primeros hombres ya que la paleontología no cuenta con mucho material de estudio. En 1912 el arqueólogo aficionado Charles Dawson de origen británico, descubrió el cráneo de Piltdown, el cual comenzó a ser asociado con el primer hombre inteligente, pero en 1955 se descubre que todo era una falsificación.

En 1925 Raymond Dart, anatomista y antropólogo australiano, descubrió el cráneo del Niño de Taung, en Sudáfrica, pero su descubrimiento fue cuestionado por los científicos que lo calificaban como un chimpancé, pero el descubrimiento de un hombre mono adulto por parte de Robert Broom (antropólogo sudafricano) le dio la razón a Dart. Este nuevo hombre fue llamado Australopithecus Africanus y vivió entre 3 y 1 millón de años atrás.

En 1959 fue encontrada una mandíbula a la que le pusieron por nombre “Dear Boy”, luego fue bautizado como Australopithecus Boisei. En 1961 se encuentra un homínido con cerebro mayor que es bautizado Homo Habilis.

En 1975 en Etiopía se descubre una serie de unos 13 individuos y se plantea que murieron todos en una catástrofe, bautizaron a esos homínidos como Australopithecus Afarensis debido a que podían caminar erguidos.

La fase final de la evolución humana está marcada por la convivencia de tres especies diferentes de homínidos, quienes compitieron por los mismos recursos, se trata del hombre de Neanderthal, la especie del homínido de Denisova y el Homo Sapiens, estas tres especies habrían compartido un ancestro en común hace más de 650.000 años y con los humanos modernos hace más de 800 mil años. Los fósiles más antiguos de Homo Sapiens datan de hace unos 200 mil años (Etiopía), hace unos 90 mil años llegó al próximo oriente donde se encontró con el hombre de Neanderthal que huía hacia el sur de la glaciación que abatía Europa. Homo Sapiens siguió su expansión y hace unos 45 mil años llegó a Europa Occidental (Francia); paralelamente el hombre de Neanderthal se fue retirando empujado por la arremetida del Homo Sapiens, hacia zonas periféricas e inhóspitas, donde luego desapareció hace unos 28 mil años. Los parientes vivos más cercanos a nuestra especie son los grandes simios: el gorila, el chimpancé, el bonobo y el orangután.

Una demostración de ellos es que un mapa del genoma humano actual indica que compartimos casi el 99% de los genes con el chimpancé y el bonobo.

## Migraciones del Homo Sapiens

El Homo sapiens emergió en África hace unos 180.000 años. Tuve la ocasión de admirar el cráneo descubierto por mi colega Tim White de la Universidad de Berkeley en Herto (Etiopía); con su hallazgo, el origen de nuestra especie se retrasaba en unas decenas de miles de años.

En la actualidad se debate una hipótesis que defiende la expansión de nuestra especie hacia el mediterráneo desde África centrooriental, pasando por el corredor que abre el Río Nilo, de Sur a Norte.

Ahora, los estudios realizados por un equipo del Bristol, Isotopic Group, publicados estos días en la revista PNAS ('Proceedings of the National Academy of Sciences'), aportan pruebas acerca de la posibilidad de la existencia de un río en Libia en el Pleistoceno, que abriría un corredor verde de Norte a Sur en el estadio Isotópico 5, hace entre 130.000 a 117.000 años; posteriormente, este corredor desapareció y así fue como la gran barrera del Sáhara separó el Norte de África, durante el resto del Pleistoceno.

En mi opinión, la difusión hacia el Mediterráneo, según esta hipótesis, lo que hace es avalar la posible existencia de una doble o triple ruta de expansión del Homo sapiens desde el centro de África hacia el Norte en su dispersión hacia Euroasia. En este sentido, al corredor del Nilo y el que constituían las plataformas litorales se añadiría la nueva ruta que circularía por medio del continente.

Son nuevas hipótesis a la luz de nuevos datos procedentes de la investigación de campo que han de permitir avanzar en el conocimiento la evolución y de la extensión del Homo sapiens por el planeta. Nuestros antepasados de especie primero emergieron de África para extenderse por Asia hace unos 100.000 años y a Australasia hace unos 60.000; más tarde, hace unos 45.000 años, alcanzaron Europa y, finalmente, hace unos 35.000 años, el continente americano. El planeta Tierra ahora sólo está ocupado por una especie del género Homo, nosotros, Homo sapiens. Es importante conocer datos sobre cómo salimos de nuestra cuna, por dónde y cuántas veces. Cuanto más se investiga, más conocimiento tenemos de nuestros orígenes y de nuestra movilidad, pero siguen quedando dudas y aparecen nuevas preguntas que nuestra especie debe resolver para poder progresar.

Éste es el año Darwin. Hoy pues, más que nunca, debemos procurar que la ciencia de la evolución no sea sólo un paradigma de conocimiento científico, sino que constituya una base social y empírica para el desarrollo y buen funcionamiento de la sociedad.

# MODULO 1: Comprension de lectura.

**Responde las siguientes actividades en tu cuaderno, apoyándote en la información contenida en el texto 1 y texto 2 de la presente guía.**

1. Completa la siguiente tabla comparativa de los distintos eslabones de la cadena evolutiva del ser humano, para lo cual, utiliza la información de los dos textos, de tu texto de estudio o bien, investigando en internet la información que se te solicita.

<b>Tabla comparativa "Cadena evolutiva del ser humano"</b>				
<b>Australopithecus</b>	<b>Homo Habilis</b>	<b>Homo Erectus</b>	<b>Homo Neandertal</b>	<b>Homo Sapiens</b>
<i>Características centrales</i>	<i>Características centrales</i>	<i>Características centrales</i>	<i>Características centrales</i>	<i>Características centrales</i>
<i>Periodo de tiempo en que habitaron. Lugares, continentes.</i>	<i>Periodo de tiempo en que habitaron.</i>	<i>Periodo de tiempo en que habitaron.</i>	<i>Periodo de tiempo en que habitaron.</i>	<i>Periodo de tiempo en que habitaron.</i>
<i>Su biología, cerebro, cómo se movilizaba.</i>	<i>Su biología, cerebro, cómo se movilizaba.</i>	<i>Su biología, cerebro, cómo se movilizaba.</i>	<i>Su biología, cerebro, cómo se movilizaba.</i>	<i>Su biología, cerebro, cómo se movilizaba.</i>
<i>¿Cómo vive este homínido? Desarrollo socio-cultural.</i>	<i>¿Cómo vive este homínido? Desarrollo socio-cultural.</i>	<i>¿Cómo vive este homínido? Desarrollo socio-cultural.</i>	<i>¿Cómo vive este homínido? Desarrollo socio-cultural.</i>	<i>¿Cómo vive este homínido? Desarrollo socio-cultural.</i>

2. Con la información que has recabado en tu cuadro comparativo, confecciona un relato escrito o un cuento, centrándote en la vida **de una de aquellas especies de homínidos**. Intenta integrar al menos, dos de los cuatro criterios que aparecen en él. (Por ejemplo: **Forma de vida + causas de su desaparición o Fecha**, o bien **zona en la que habitaron + características generales**.)

## “El Paleolítico y el Neolítico.”

**El paleolítico:** Los primeros seres humanos que habitaron el mundo se alimentaban de los animales, peces, moluscos y frutos. Como se trasladaban a vivir a otro lugar cuando escaseaban los alimentos, se llamaron **nómadas**. Se organizaban en tribus y vivan en cuevas, cabañas muy rústicas o al aire libre. Fabricaron herramientas con piedra y huesos de animales.

**El Neolítico:** Los seres humanos comenzaron a cultivar plantas y a domesticar animales hace aprox. 7.000 años. Construyeron las primeras aldeas o poblados y se convirtieron en sedentarios. Fabricaron herramientas de piedra pulida, aprendieron a fabricar tejidos y vasijas de cerámica para cocinar y guardar los alimentos.

Se especializaron en el trabajo: unos se dedicaban a cultivar los campos, a domesticar animales y el resto eran artesanos.

**MÓDULO 2: Investigación: A partir del texto. Investiga en tu libro de texto e internet y luego, responde según corresponda. (20 puntos)**

- a) Completa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta solo en qué elementos difieren ambas etapas. (**Lección 2: Paleolítico:** 22 a la 30 de tu libro de texto. **Lección 3: Neolítico:** 34 a la 47 de tu libro de texto.)

Paleolítico	Criterio	Neolítico
	<i>Tiempo, lugar. Tipo de asentamiento humano.</i>	
	<i>¿Cómo es su organización social? ¿Qué tareas diarias realizaban?</i>	
	<i>Actividades económicas. Forma de subsistencia, comercio, otros.</i>	
	<i>Utensilios y herramientas. ¿Para qué las utilizaban?</i>	
	<i>¿Cómo se expresan culturalmente? ¿Tienen representaciones artísticas, religión, otros?</i>	

- b) **Haz una conclusión:** Los seres humanos hemos vivido muchos cambios desde que comenzamos a evolucionar, sobre todo desde el punto de vista biológico y cultural. Representación de ello son los grandes avances y cambios sufridos durante estas dos épocas, **Paleolítico y Neolítico:** De todos estos cambios que has ido aprendiendo en la presente actividad y la lectura de tu libro: ¿cuál de estas dos etapas genera un mayor impacto en el medioambiente? ¿Por qué?

# “Teorías del poblamiento americano”

**¿Cómo Llegaron?:** Se ha discutido mucho acerca del origen y la ruta que transitaron los primeros grupos humanos que llegaron a América. Aunque existen diversas teorías, la más aceptada afirma que provenimos de **Asia** cuando un conjunto de glaciaciones transformó la tierra durante un lapso de 60.000 años. Respecto de los primeros habitantes de América los investigadores coinciden en señalar que:

- ❖ Tienen un origen alóctono, es decir, llegaron desde otros continentes durante la “cuarta glaciación”, un período frío en que casi un tercio de la superficie de la Tierra se cubrió de hielo.
- ❖ Eran seres humanos que ya habían completado el proceso de evolución física al ser humano actual.

## Las principales teorías

**1. Teoría del Puente de Bering:** Es una de las teorías más aceptadas, plantea que los seres humanos llegaron caminando desde el norte de Asia hacia Norteamérica. Durante la cuarta glaciación, en que avanzaban los hielos, descendió el nivel del mar dejando seco el estrecho de Bering permitiendo la migración del ser humano a América.

**2. Teoría de la Ruta Costera:** Postula que el ser humano pudo haber llegado hasta América en embarcaciones cubiertas de cuero, navegando a lo largo de la costa sur de Bering y adentrándose de vez en cuando en el territorio para suplirse de agua

y alimentos. Esta permitía cubrir mayor distancia en menos tiempo, y llegar a la punta austral de América del Sur mucho antes que por una ruta terrestre.

**3. Teoría del Atlántico marítimo:** ruta que el hombre pudo haber seguido desde Asia por el océano Atlántico, para llegar al continente americano.

**4. Teoría La ruta del Pacífico Sur:** Otros grupos de migrantes podrían haber tomado una ruta mucho más arriesgada que los llevaría a cruzar el Pacífico Sur desde Australia hasta América del Sur. Las evidencias al respecto son insuficientes.

**¿Cómo vivían los primeros americanos?** Los primeros americanos eran recolectores, pues se dedicaban a la caza, la pesca y la recolección. Para subsistir, dependían de la cantidad de alimentos que encontrarán en el ambiente. Cuando estos se agotaban, debían trasladarse en su búsqueda, lo cual les impedía establecerse en un lugar en forma permanente. Este tipo de vida se denomina **nomadismo**.

## MODULO 3: Seamos criticos

De acuerdo al contenido expuesto, relacionado con las teorías del poblamiento americano. Responde las siguientes preguntas. (páginas 19 y 20 de tu libro de texto) **(24 puntos)**

1. Explica con tus propias palabras lo que entiendes sobre las teorías de poblamiento americano.
2. ¿A tu juicio, cuál sería la Teoría más correcta para explicar el Poblamiento americano? ¿Por qué crees que se produjo de esa forma y no de otra?
3. ¿Cómo crees que vivían los primeros seres humanos que habitaron en el continente? ¿El medio en el que se establecieron (lugar o zona) pudo ser un factor incidente para decidir quedarse en él? ¿Por qué? ¿Qué características tenía ese lugar?



***Investiguemos en internet:*** En la imagen, puedes ver como los científicos creen que pudo ser la población que habitó Monte Verde, sitio arqueológico ubicado en Puerto Montt, Chile.

4. **Investiga:** Dónde se encuentra Monte Verde exactamente y cómo es el medio donde estaba emplazada (paisaje, naturaleza), quienes la descubrieron, qué elementos encontraron en el asentamiento (ejemplo: herramientas, vivienda u otras construcciones, restos arqueólogos, etc)
5. **Evalúa.** ¿Cuál crees que podría ser su real importancia para el quehacer científico y para todos nosotros como sociedad humana?