

GUIA DE ACTIVIDADES HISTORIA. GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES.

UNIDAD 0: "Civilizaciones que confluyen en la conformación de la cultura americana: civilizaciones de América."

| | |
|--|---|
| Nombre: | Curso: 8° años básicos |
| Profesora: Lorena Sepúlveda González. | Fecha de emisión: 22 de marzo 2020 |

Objetivo de Aprendizaje (O.A.):

OA 13: Identificar las principales características de las civilizaciones maya y azteca, considerando las tecnologías utilizadas para transformar el territorio que habitaban (urbanización, canales, acueductos y calzadas, formas de cultivo, entre otros) y el desarrollo de una red comercial que vinculaba al área mesoamericana.

OA 14: Caracterizar el Imperio Inca, y analizar los factores que posibilitaron la dominación y unidad del Imperio (por ejemplo, red de caminos y sistema de comunicaciones, sistemas de cultivo, organización social, administración, ejército, mita y yanaconaje, sometimiento de pueblos y lengua oficial, entre otros).

Habilidades: Pensamiento temporal y espacial. Análisis y trabajo con fuentes. Pensamiento crítico.

DATOS IMPORTANTES

Aquí encontrarás la página Oficial de Apoyo del Mineduc:

<https://aprendoenlinea.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

Aquí, para descargar los textos escolares en caso que no lo tengas en casa.

<https://aprendoenlinea.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Estimad@ estudiante, antes que nada, quiero saludarte afectuosamente, esperando que te encuentres bien junto a tu familia. En estos tiempos tan complicados debido a la pandemia, seguramente has visto en TV un millar de cosas. En este caso, nos convoca aquí la información que desde el ministerio de educación han implementado algunas alternativas para trabajar juntos, tanto tus padres, como tu o como yo, es por ello que he preparado este material para ti y puedas seguir estudiando en casa. Te pido, por favor, leas con atención las siguientes instrucciones, ellas te vas a ayudar a realizar las actividades presentes en esta guía de la forma más ordenada.

De todo corazón, te pido te cuides y a tu familia, sigue las instrucciones sanitarias que ha dado el gobierno y recuerda **@quedateencasa**.

- Resuelve la guía de actividades de **FORMA INDIVIDUAL**, respondiendo para ello en **TU CUADERNO**, agregando para cada ítem el **TÍTULO DEL MÓDULO** trabajado y **NÚMERO o LETRA** de cada actividad.
- Utiliza como apoyo de esta **guía de contenidos** o **internet** en caso de tener acceso a este.
- Debido a la situación que vivimos como país, la **fecha de entrega** será hasta próximo aviso o a convenir.
- Para cualquier duda o consulta, puedes contactarte conmigo al siguiente correo electrónico: lsepulveda@liceopablonerudatemuco.cl

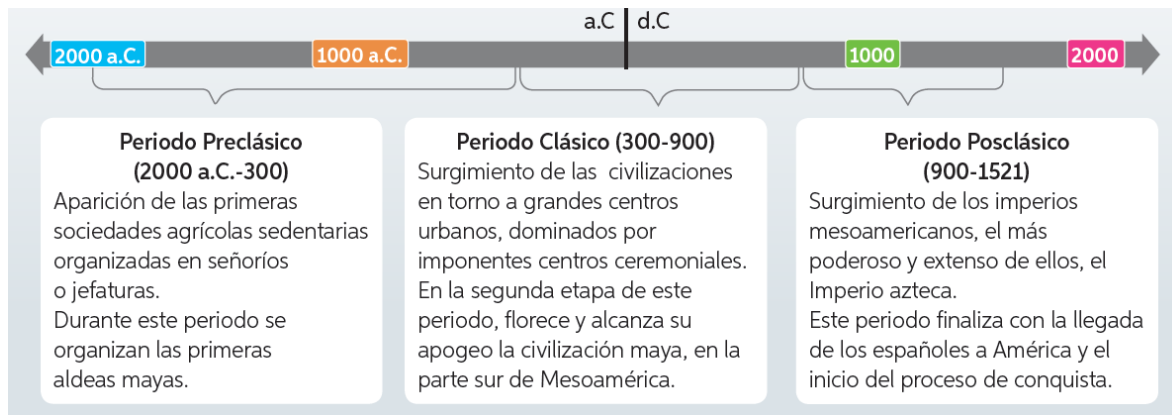
Pero ojo: el uso de este correo electrónico debe ser responsable, recuerda que son muchos alumn@s los que atiendo y debemos ser respetuosos con el tiempo de todos. Incluido el tuyo. Muchas gracias por atender. Cuidense mucho como familiar y en su hogar, y ya sabes @quedateencasa.

“Civilizaciones maya y azteca”

La historia de América está llena de muchos pueblos fascinantes de los cuales aún apenas se conoce ni una mínima parte. Tanto es así que, incluso en la zona en la que, a partir del año 1492 llegaron los castellanos, es decir, Mesoamérica y Sudamérica, no se conoce del todo a las poblaciones que habitaban y que habían habitado dichas tierras.

Los periodos temporales de los aztecas y los mayas

En primer lugar, debemos hablar sobre los periodos en los que se dieron dichas civilizaciones. Veamos el contexto temporal en el que vivieron Mayas y Aztecas:



Mayas: Se les encuentra la pista en el año 2600 a.C. aunque en el año 1800 a.C. parece ser que hay una disgregación de dicho pueblo, dividiéndose en varios reinos, que entrarían en conflicto y hasta el año 250 d.C. no se volvería a ver un grupo de nuevo homogéneo.

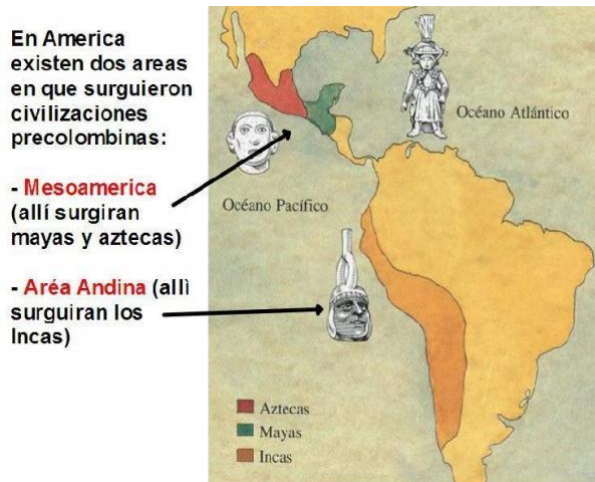
Será entre los años 250-900 de nuestra era cuando los mayas lleguen a su máximo esplendor, conociéndose dicho periodo como el “**periodo clásico**”. Momento por el cual se construyeron sus famosas ciudades, templos, junto con su gran artesanía.

Esta civilización a partir del año 900 comenzará a verse sometida a una serie de revueltas y de enfrentamientos bélicos entre las diferentes ciudades-estado, que, aunque no acabaron con esta, se vio profundamente trastocada, desapareciendo prácticamente de la esfera del poder. Sí debemos de decir que ante la llegada de los castellanos opusieron una feroz resistencia, aunque al final fueron doblegados.

Aztecas: Respecto a los aztecas, debemos decir que su origen se remonta al año 1325 d.C. es decir, un imperio muy nuevo en el tiempo. De hecho, podemos decir que cuando los aztecas llegan al poder, la civilización maya ya estaba casi desaparecida, pues para aquellos momentos los mayas estaban inmersos en guerras entre las diferentes ciudades-estado que habían conformado.

El imperio mexica, como también será conocido duraría hasta el año 1521, año en el que los españoles conquistaron su capital, **Tenochtitlán**.

Localización territorial de los mayas y aztecas



Los aztecas se situaron en el **valle de México**, es decir, en la zona central de México, siendo su capital Tenochtitlán (actual México D.C.), la ciudad lago; abarcaba además los territorios de Teotihuacán y por el sur llegaron hasta Palenque. Así deberemos saber que de las civilizaciones que se situaron en Mesoamérica, esta fue la que más se expandió. Por el contrario, los mayas se ubicaron en la zona sur de México (península de Yucatán), donde a día de hoy se encuentra Guatemala, Belice, Honduras y el norte del Salvador, siendo las ciudades-estado más importantes Chichén Itzá, Tikal y Copán. Así podemos decir que entre ambas civilizaciones hubo pocos contactos, aun así, sabemos que hubo algunas líneas comerciales.

La organización social: Los aztecas estaban divididos en calpulli, esto era lo que podemos conocer como un clan, el cual poseía una serie de tierras, las cuales debían de trabajar y defender. Por tanto, podemos decir que, dentro de dicho clan, habría una jerarquía entre las cuales había que destacar:

1. **Nobleza:** eran los únicos que podían realizar actividades relacionadas con el gobierno, la religión o la guerra.
2. **Mercaderes:** aparte de realizar sus labores de transporte de mercancías, en época de guerras eran conocidas sus actividades de espionaje en otros lugares a los que llegaban como simples comerciantes. Según los códices que tenemos de la civilización mexicana, tenían un código legislativo propio y se encontraban afinados en barrios especiales.
3. **Los campesinos:** eran los que trabajaban las tierras de los calpulli, dentro de este grupo también debemos de introducir a los artesanos. Tenían que tributar al estado, al igual que los mercaderes.
4. **Los esclavos:** había dos tipos, los que eran esclavos por las guerras, que eran tratados para los sacrificios y los que estaban en servidumbre por deudas contraídas con otros hombres libres, estos entraban en dependencia de los otros hasta que habían pagado sus deudas.

Por otro lado, los mayas no se dividían en clanes, como si lo hacían los aztecas, sino que tenían cuatro grupos sociales muy bien definidos, que además tenían sus obligaciones. Estaban organizados en clanes totémicos, en los que existía un patriarcado.

1. **Nobles:** eran los funcionarios del estado, además de ser los denominados caiques, es decir, los jefes de los distintos poblados.
2. **Sacerdotes:** además de realizar los cultos a sus dioses, eran los que guardaban la sabiduría, de esa manera se conocen códices sobre artes, ciencias, escritura, cosmología...
3. **El pueblo:** aquí encontraremos a los campesinos, los obreros y los artesanos, además de los comerciantes.
4. **Esclavos:** prisioneros de guerra o personas que habían cometido algún delito, además de los hijos procedentes de los esclavos.

MÓDULO 1: Responde las siguientes actividades en tu cuaderno, apoyándote en la información contenida en el texto 1 y texto 2 de la presente guía.

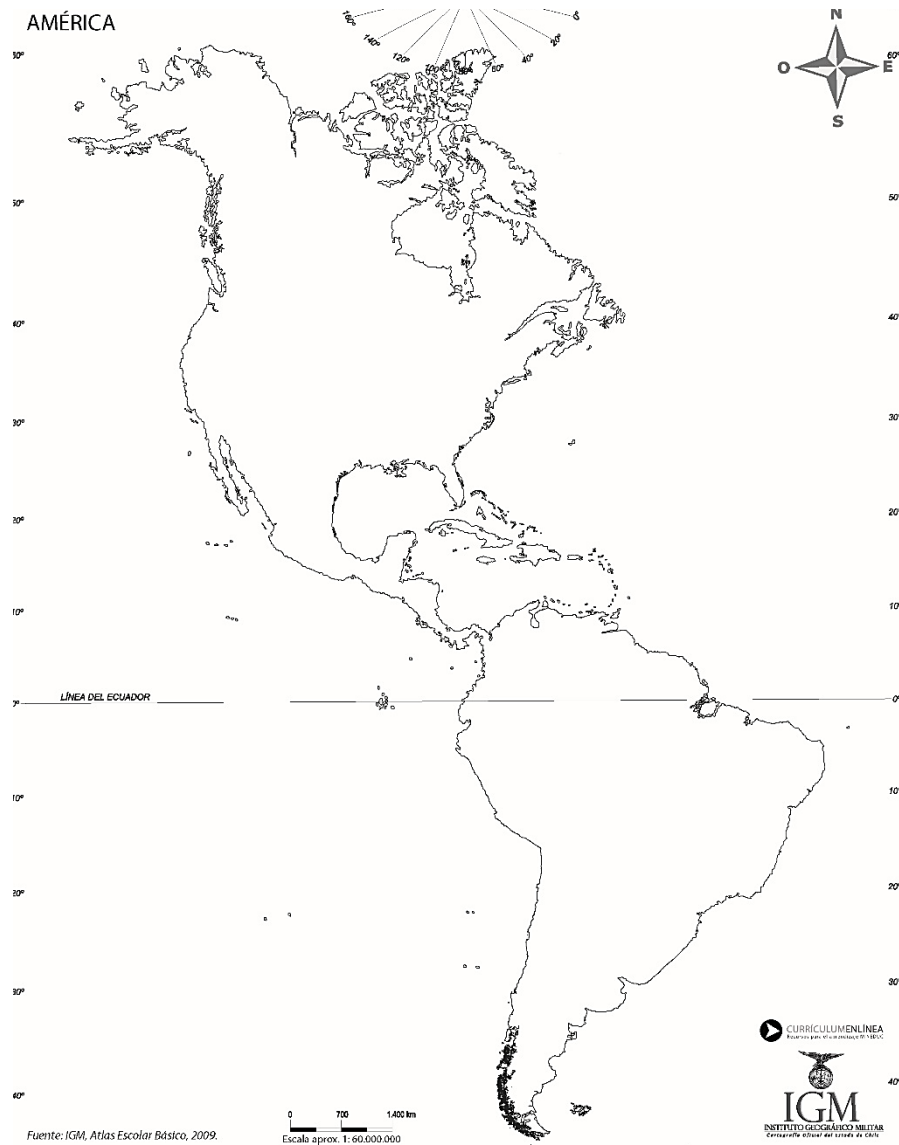
1. Recorta el siguiente mapa mudo y pégalo en tu cuaderno. De no poder imprimir, puedes dibujarlo o calcarlo. A continuación, completa uno a uno los siguientes ítems ubicándolos en el mapa.

Agregando solo la letra en el mapa:

- a) Ubica el océano Pacífico.
- b) Ubica el océano Atlántico.
- c) México.
- d) Península de Yucatán.
- e) Guatemala.

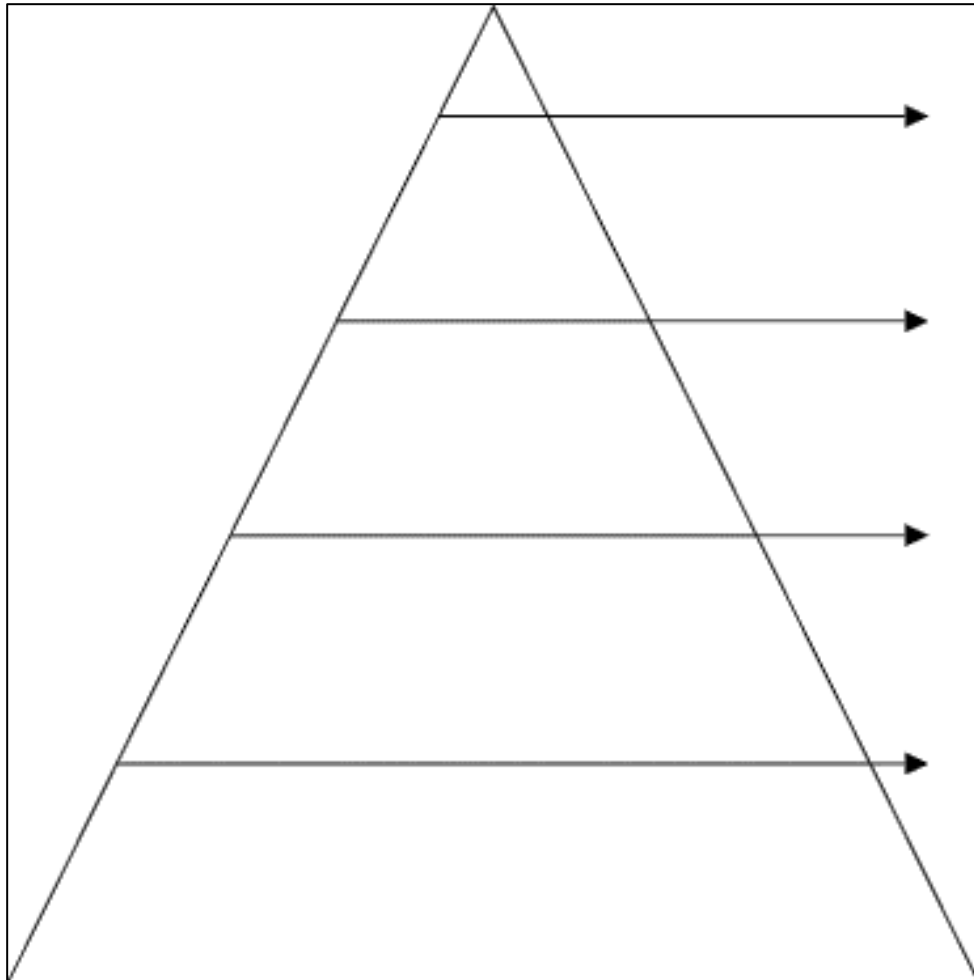
Pintando: (color a tu gusto)

- a) Mesoamérica.
- b) La zona correspondiente a los Mayas.
- c) Zona correspondiente a Aztecas.
- d) América del norte.
- e) América del sur.



Fuente: IGM, Atlas Escolar Básico, 2009.

2. Recorta y pega en tu cuaderno o bien, dibuja una pirámide social tanto para los Mayas como para los Aztecas. Completa ambas pirámides con las principales características de la sociedad Maya y Azteca que encontraras en esta misma guía.



“Economía Maya y Azteca.”

B Representación del sistema de tala y roza maya



Las rutas comerciales conectaron durante toda su historia a las diversas ciudades mayas. Por estas rutas, además de producirse el intercambio de productos, viajaron ideas, saberes y elementos culturales que otorgaron unidad a una civilización que jamás conformó una unidad política centralizada. Los aztecas y su política expansionista tuvieron como una de sus principales armas el comercio. Los comerciantes aztecas (poschtecas), además de intercambiar productos eran verdaderos espías que informaban sobre territorios y pueblos posibles de ser conquistados. Se presume que el comercio con tierras mayas tenía como principal objetivo la futura conquista militar de estas tierras.

C Representación de chinampas aztecas



Los Mayas:

La Agricultura: Los mayas fueron básicamente agricultores, y su principal cultivo era el maíz utilizando la técnica de la "rosa" empleada en la actualidad por los campesinos mayas y se supone que fue la que utilizaron sus antepasados. Cultivaban frijoles, cacao, camote, calabaza, chile, aguacate, marañón y guayaba, tabaco y algodón.

La Caza y la Pesca: También seguían siendo cazadores, hallando en selvas, montes, litorales y orillas de esteros gran cantidad de animales como los jaguares, venados, serpientes, tortugas, conejos, monos utilizando como instrumentos las cerbatanas, arcos, flechas y trampas, anzuelos de conchas.

Domesticación de Animales: Se dedicaban a la domesticación de animales como el perro, jolote, y de aves como el pato, palomas y las abejas de estas utilizaban la miel y cera.

Los Aztecas:

La civilización azteca se basó desde el punto de vista económico, en la **agricultura y el comercio**.

Uno de los sistemas de colonización agrícola más interesante fue la construcción de huertos flotantes, las **chinampas**, hechas con cañas, ramas, barro y limo. Además, conocían las técnicas del barbecho y la irrigación mediante diques y acequias y utilizaban abonos vegetales y animales.

La ganadería: era pobre como el resto de la América precolombina, el pavo, diversas razas de perros, una de ellas criada para el consumo de su carne.

Otro recurso eran las aves acuáticas y el pescado, la sal del lago de Texcoco y el basalto con el que se construían muelas de mano.

En los mercados se practicaba un activo comercio sustentado por el trueque, empleando las semillas de cacao como cambio o para equiparar diferencias. El precio de las mercaderías variaba según la cantidad existente.

MÓDULO 2: Preguntas de desarrollo: A partir de las imágenes y el texto, responde según corresponda.

- a) ¿Cuál crees que es la importancia que tuvo el comercio para mayas y aztecas?, ¿cómo esta actividad relacionó a mayas y aztecas durante el periodo Posclásico?
- b) ¿Qué importancia tuvo la agricultura para mayas y aztecas?, ¿cómo esta actividad transformó el entorno habitado por estos pueblos?, ¿qué similitudes y diferencias tuvieron algunas de sus técnicas de cultivo?
- c) **Investiga:** Mercados mesoamericanos, los productos tranzados en ellos y la importancia del cacao y sus semillas como moneda de cambio.

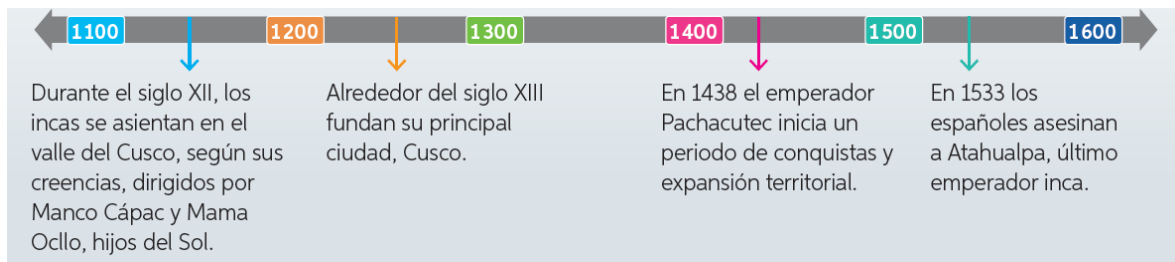
“LOS INCAS”



¿Quiénes eran los incas?: La civilización inca se desarrolló en el área geográfica y cultural conocida como Andes Centrales. En esta zona cohabitaron una gran diversidad de pueblos, forjándose a partir de ello, una tradición cultural milenaria. Fue en ese contexto que los incas crearon una gran civilización y el mayor imperio que existió en todo el continente americano.

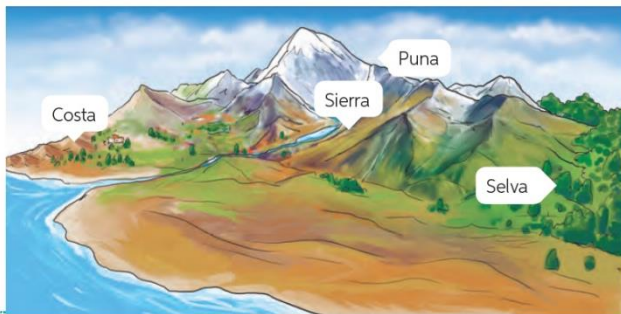
A medida que se expandían, recogieron el legado cultural de numerosos pueblos, el cual transformaron a la luz de sus propios valores e intereses. Junto a esto, fueron imponiendo elementos propios con el objetivo de dominar y homogenizar culturalmente a la región.

Los incas estaban en pleno apogeo cultural cuando los españoles irrumpen en sus tierras, hecho que marca el inicio de la caída de esta civilización.



Características de la cultura inca: Entre las principales características que destacan de la cultura inca se encuentran:

- Eran politeístas, es decir, creían en varios dioses y algunos fenómenos naturales.
- Eran esclavistas, utilizaban la mano de obra humana impuesta a la fuerza.
- Su economía se basaba principalmente en la agricultura, aunque desarrollaron también la ganadería.
- Su principal gobernante era el Inca o Sapa Inca, monarca absoluto.
- Su imperio se comunicaba por extensas rutas a lo largo y ancho de sus territorios.
- Poseían un gran y fuerte ejército, con armas, estrategias y tecnologías avanzadas para la época.
- Tenían una amplia práctica artística. Practicaban la arquitectura, escultura, cerámica, pintura, orfebrería y platería, textilería, música, danza, literatura.



Territorio y expansión inca: Se estima que el origen de los incas se sitúa en las cercanías del lago Titicaca, en el altiplano andino, y que es hacia el siglo XII cuando este pueblo llega al valle del Cusco. Allí fundan a mediados del siglo XIII, el Cusco, ciudad desde la cual comienzan progresivamente a expandir sus dominios. Es a partir de 1438 cuando los incas inician un periodo de grandes conquistas militares, con la consecuente dominación de territorios y

pueblos. Como parte de esta expansión, el territorio pasó a estar dividido en cuatro regiones, adquiriendo el nombre de Tahuantinsuyu (las cuatro regiones o suyus). Estas regiones fueron conectadas por una extensa red de caminos, conocida como *Qhapaq Ñam*.

MÓDULO 3: Síntesis: De acuerdo al contenido expuesto, anteriormente.

Confecciona un esquema o mapa conceptual que contenga las principales características o conceptos centrales que definan al imperio incaico.