

ORIENTACIONES DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PARA DESARROLLAR APOYO PEDAGÓGICO A ESTUDIANTES DEL LICEO PABLO NERUDA EN PERIODO DE CRISIS MUNDIAL.

**El Departamento de Lenguaje y Comunicación no distinguirá en las siguientes orientaciones, entre plan común o complementario diferenciado .Elas serán para todos los estudiantes de Séptimo a Cuarto Medio, exceptuando puntos que se indican.** Nos interesa que ellos desarrollen y potencien, por sobre todo, las habilidades básicas de LEER Y ESCRIBIR. Por esto las actividades propuestas se orientan a:

- Leer, comprender y analizar lecturas del texto del estudiante.
- Escribir síntesis.
- Redactar respuestas.
- Expresar su opinión investigando fuentes.

**1.-Todos los estudiantes, de Séptimo a Cuarto medio** realizarán las lecturas complementarias dadas por los profesores respectivos antes de la crisis que nos aqueja. Pueden descargar los textos en PDF , (en varias direcciones y sitios permiten la descarga gratuita). Con dichas lecturas los estudiantes pueden realizar un trabajo de contexto de producción escribiendo en sus cuadernos la biografía del autor y una síntesis de la obra, más comentario personal. Obviamente, comenzar con el primer texto y que cada estudiante lea según su ritmo pero de manera sistemática durante este tiempo. Al volver, se realizará una nivelación de las lecturas.

En el caso de aquellos estudiantes cuyos profesores no les hayan alcanzado a entregar el listado de lecturas complementarias, pueden realizar las otras actividades que se indican a continuación. Se les informará sobre dicho listado en el transcurso de los días.

**2.-Todos los estudiantes de los niveles Séptimo a Cuarto medio** pueden leer las lecturas de la Primera y Segunda unidad del texto del estudiante, en forma cronológica, según el orden del libro y utilizando la plataforma **Aprendo en Línea**. Dichas lecturas pueden ser de cualquier género literario, llámese poema, obra dramática o narrativa y realizar las actividades que a continuación de cada texto aparecen. El avance será en proporción a la cantidad de tiempo que permanezcamos en esta situación crítica. En concreto, abordar todas las actividades de las primeras unidades, referidas a Comprensión lectora.

**3.- Estudiantes de Cuarto año medio:** Revisar el temario de la Prueba de Transición a la Educación Superior .Cada cual puede hacer un listado de los conceptos que allí se mencionan, buscar en fuentes fiables su significado y realizar mapas conceptuales con ellos. Pero, sobre todo, lea y comprenda los textos del estudiante, Primera y Segunda unidad.

- Temario de la Prueba de Transición a la Educación Superior

<https://psu.demre.cl/publicaciones/pdf/2021-20-03-12-temario-competencia-lectora-p2021.pdf>