



# ***BIENVENIDOS A UNA PAUSA CEREBRAL***

---

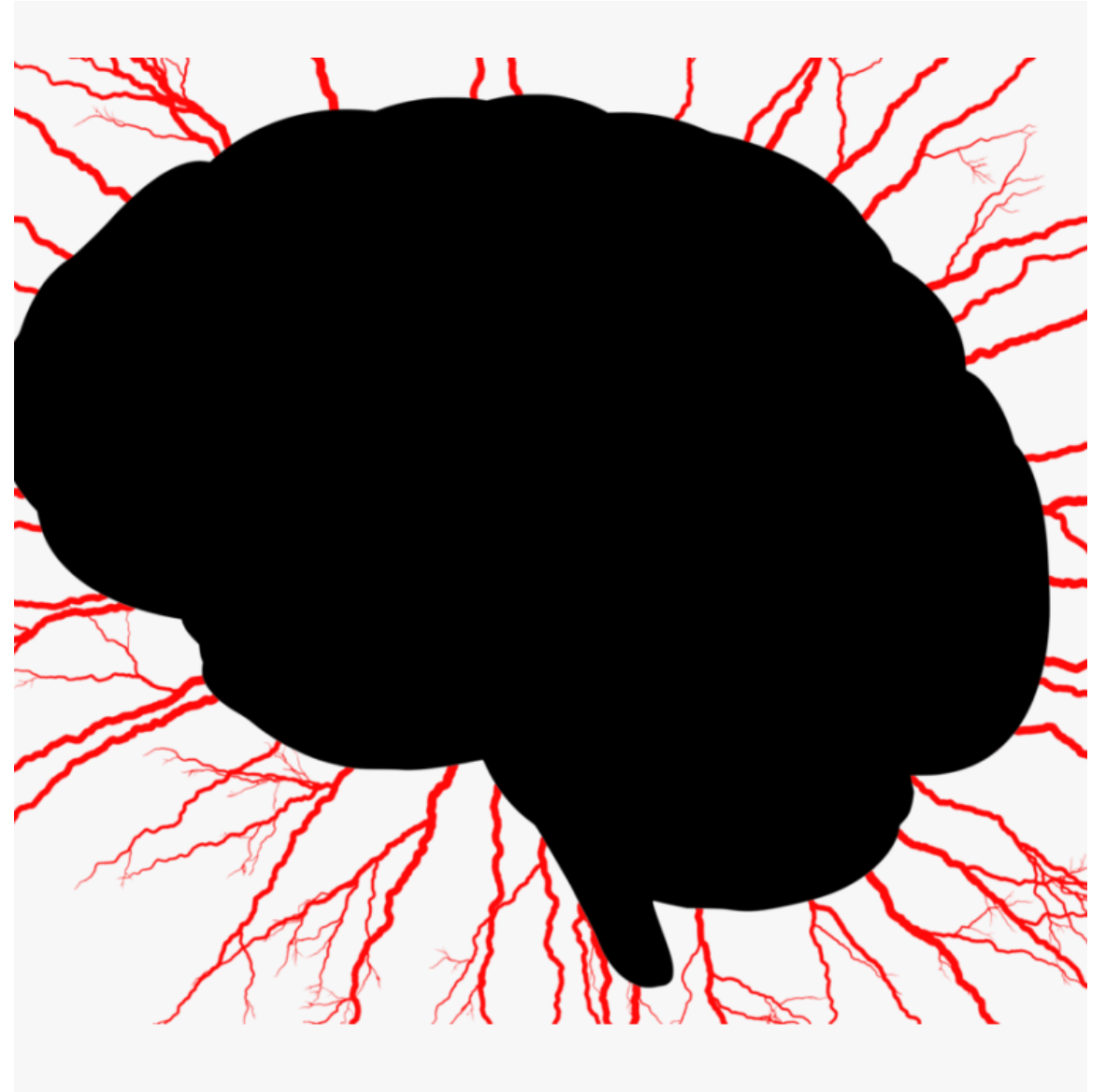
*Equipo psicopedagógico Liceo Pablo  
Neruda Temuco*



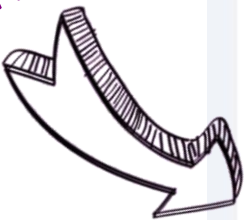
**FASE V**

# Bienvenidos a una PAUSA CEREBRAL.

- Nuevamente los ejercicios de **ESTIMULACIÓN COGNITIVA** serán visualizados vía PDF.
- A continuación encontrarás una serie de ejercicios de estimulación de memoria visual. Lee con atención cada instrucción.



Continuemos con la estimulación de memoria



# ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Funciones Cognitivas que podemos

Entrenar



MEMORIA

LENGUAJE



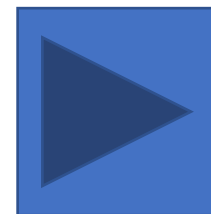
ATENCIÓN

ORIENTACIÓN



FUNCIONES EJECUTIVAS

*Entrenar el cerebro puede prevenir futuros problemas*



## *A continuación estimularemos tu memoria mediante juegos visuales*

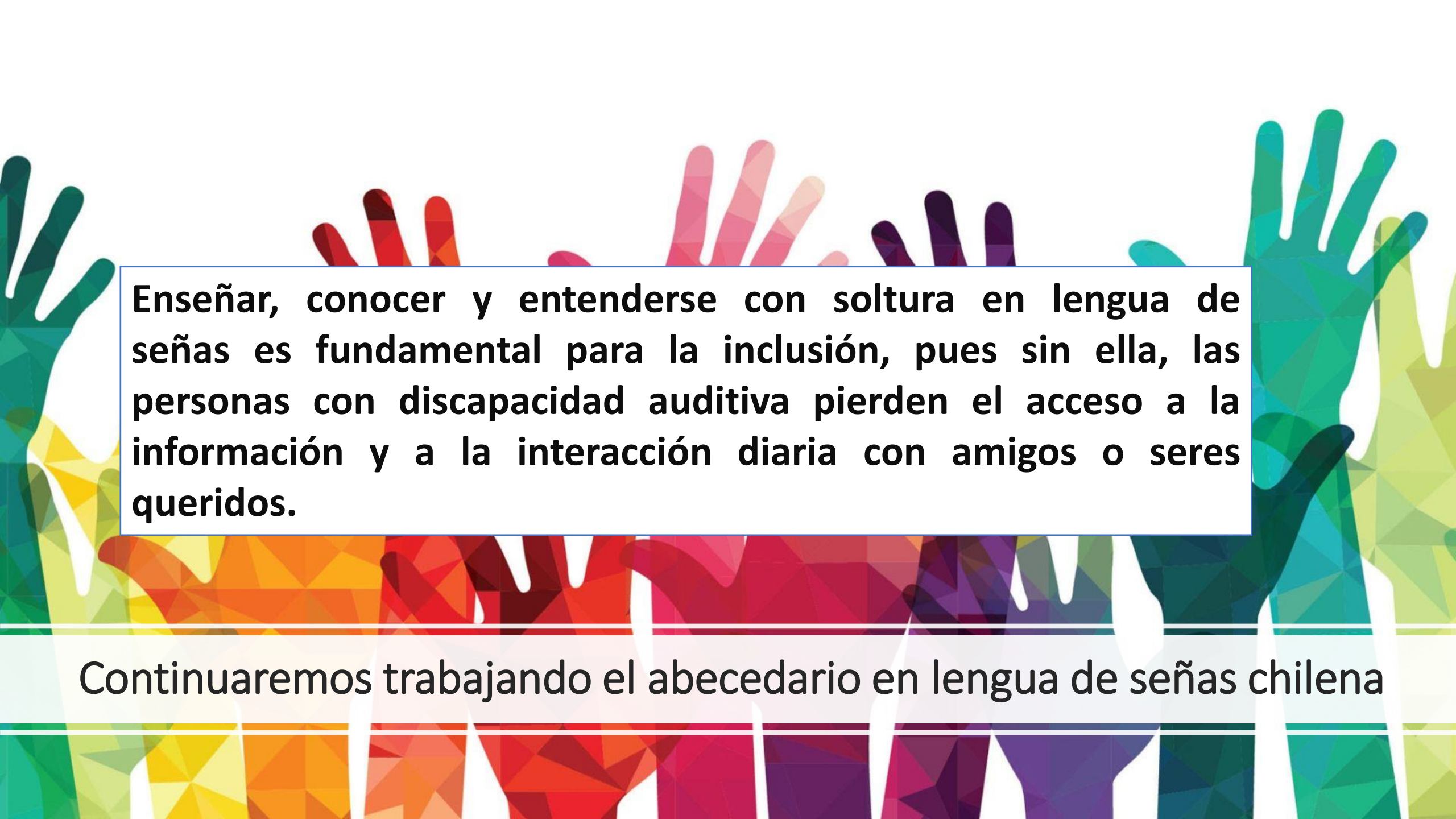
**PUEDES IMPRIMIR ESTE DOCUMENTO O SIMPLEMENTE TRASPASAR LAS RESPUESTAS A UNA HOJA.**

Un funcionamiento adecuado de memoria a corto plazo. Con esto podrás manejar mejor los eventos que se crean cerca de ti diariamente, ya que la memoria de corto plazo tiene como función recordar los eventos del día y limpiar tu almacén de “memorias del día” por las noches para no sobresaturar el cerebro con cosas que son de poca o ninguna importancia a futuro.

Funcionamiento de memoria a largo plazo. Esta función del cerebro que actúa como nuestro almacén general de recuerdos sobre cosas que vivimos, realizamos, técnicas o habilidades que aprendiste o viste en el pasado tendrá una mejor capacidad de recordar.

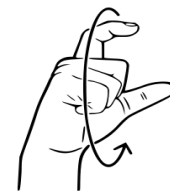
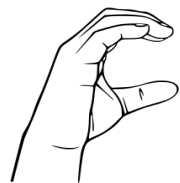


Continuaremos trabajando el abecedario en lengua de señas chilena

The background features a vibrant, low-poly mosaic of hands in various colors including green, yellow, orange, red, pink, purple, and blue. The hands are positioned as if reaching up from the bottom of the frame. A white rectangular box with a thin blue border is centered in the upper half of the image, containing text.

**Enseñar, conocer y entenderse con soltura en lengua de señas es fundamental para la inclusión, pues sin ella, las personas con discapacidad auditiva pierden el acceso a la información y a la interacción diaria con amigos o seres queridos.**

**Continuaremos trabajando el abecedario en lengua de señas chilena**



**A**

**B**

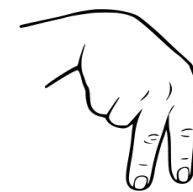
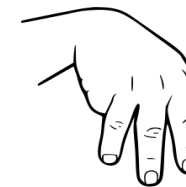
**C**

**D**

**E**

**F**

**G**



**H**

**I**

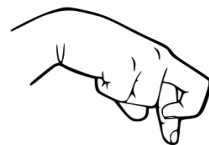
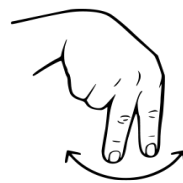
**J**

**K**

**L**

**M**

**N**



**Ñ**

**O**

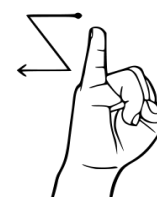
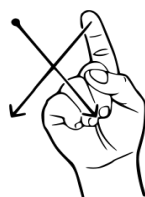
**P**

**Q**

**R**

**S**

**T**



**U**

**V**

**W**

**X**

**Y**

**Z**

Describe tu nombre completo LETRA POR LETRA.

Mediante el uso de tus manos deletrea lo siguiente:

- CARIÑO

- ABRAZOS

- ADORABLE

- SUERTE

- AMOR

- AMISTAD

**TÚ PUEDES**



# Ordena alfabéticamente los siguientes grupos de palabras:

1. Dificultad, Oca, Herida, Orden, Luciérnaga, Mantel, Abismo, Ratón, Ducha.

2. Música, Esquimal, Alabanza, Zapatero, Ducha, Maleta, Pantalla, Silla, Estuche.

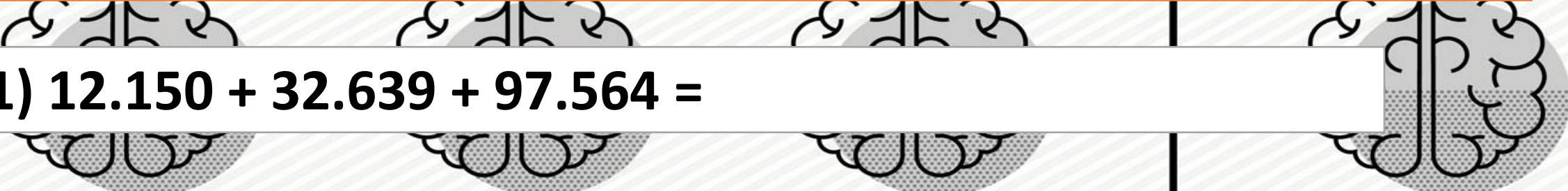
3. Pata, Brillo, Sustancia, Armónica, Imaginación, Sirena, Zurdo, Nariz, Nota, Espejo.

4. Estudio, Aula, Lector, Cafetería, Bosque, Reloj, Locutor, Voz, Músico, Cinturón.

5. Gato, Turrón, Cuadro, Araña, Botella, Niebla, Libertad, Carbón, Vela, Hiena.


# Cálculo.

Escribe la solución de cada una de las sumas que aparecen a continuación:



1)  $12.150 + 32.639 + 97.564 =$

2)  $12.496 + 25.320 + 14.529 =$



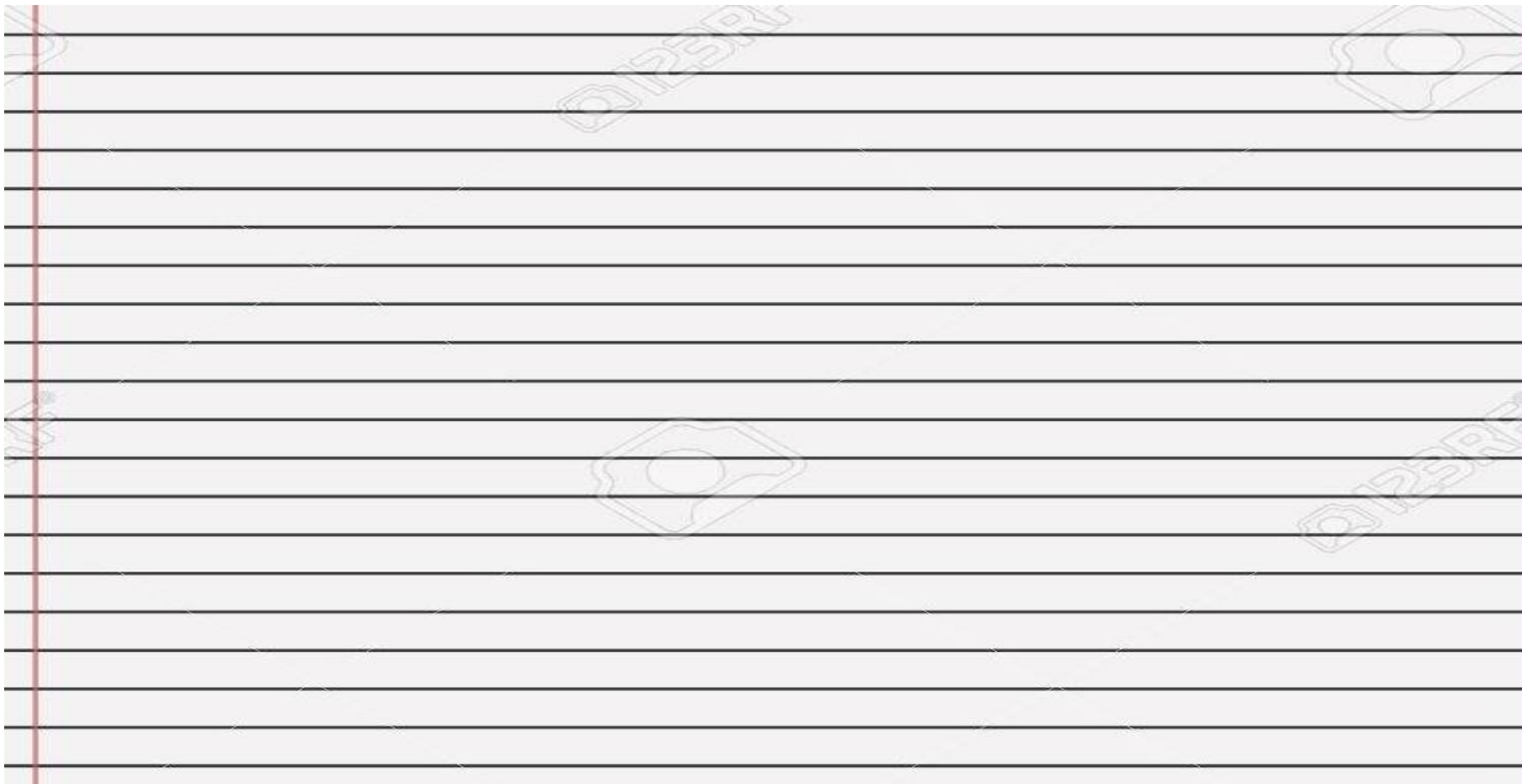
3)  $12.998 + 63.290 + 65.389 =$

4)  $87.622 + 98.996 + 65.210 =$

# Lenguaje:

Escribe una historia que contenga las siguientes palabras:

- FAMILIA
- JUEGOS
- BRINDIS
- VELAS
- FIESTA
- COMIDA
- CHISTES
- NOCHE



A large area of lined paper for writing a story, with a vertical red margin line on the left side. The paper has horizontal lines and a vertical red line on the left. There are faint watermarks of a camera icon and the word 'DIPER' scattered across the page.

# Atención.

Encuentra los apellidos dentro de la sopa de letras.

NUÑEZ, LOPEZ, FERNANDEZ, MEDINA, ESCOBAR, DURAN, SANCHEZ, GARCIA, DIAZ, DUARTE, ESTEBAN.

M	Ñ	P	N	T	U	B	G	T	U	N	A	R	U	D
N	I	Ñ	P	M	N	B	Y	T	R	V	C	F	H	P
N	U	Ñ	E	Z	J	M	N	B	V	C	U	I	O	P
N	I	M	B	V	E	S	E	S	C	O	B	A	R	B
I	M	K	L	O	P	Ñ	V	I	N	E	D	S	A	B
A	I	C	R	A	G	P	O	L	D	I	A	Z	Ñ	S
C	E	S	I	T	R	Z	X	A	E	V	F	B	N	I
E	M	X	E	S	E	V	C	A	S	Y	Z	A	U	Q
S	O	P	L	P	H	O	H	G	M	E	D	I	N	A
T	B	N	O	M	V	E	Z	A	R	M	I	E	B	T
E	P	L	P	Ñ	L	E	V	L	E	P	P	Ñ	B	V
B	N	O	R	I	H	I	G	U	P	T	C	B	N	M
A	O	P	L	C	B	E	N	E	D	N	Q	A	B	W
N	Ñ	L	N	O	Z	E	D	N	A	N	R	E	F	T
N	L	A	G	U	I	O	P	V	B	A	E	T	N	M
M	S	P	Ñ	U	N	E	T	D	U	A	R	T	E	Ñ

# Cálculo.

Escribe de forma descendente de 3 en 3 (Rellenalo en horizontal)

718	715	712					

# Lenguaje:

Escribe de forma alternativa 10 nombres de mujer, 10 colores, 10 nombre de paises.

**Ejemplo:** *María, rojo, Francia, Lucía...*

A large rectangular area filled with horizontal blue lines, intended for the student to write their answers to the prompt.

# Cálculo.

Escribe de forma descendente de 3 en 3 (Rellenalo en horizontal)

718	715	712					

# Lenquaje:

Escribe al menos 15 palabras que contengan en el medio de la palabra las siguientes silabas SE, CO, MA. (NO ESCRIBIR NOMBRES PROPIOS)

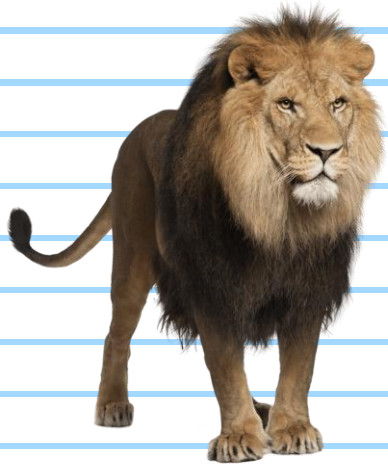
**Ejemplo:** Meseta, Escoba, Cámara...

A large rectangular area filled with horizontal blue lines, intended for the student to write their answers to the word-building exercise.



*Escribe un resumen de una noticia que hayas leído o escuchado en la última semana.*

Escribe una historia con las siguientes imágenes:





**MUCHAS GRACIAS POR  
COLABORAR REALIZANDO  
LOS EJERCICIOS DE  
ESTIMULACIÓN COGNITIVA.**