GUÍA DE TRABAJO ONLINE N°2

ASIGNATURA: EDUCACIÓN CIUDADANA
NIVEL: TERCERO MEDIO
CURSOS: TODOS
TEMA 1 : ¿QUÉ DESAFÍOS TIENE LA DEMOCRACIA EN EL SIGLO XXI? (Segunda parte)
FUENTE DE TRABAJO: "EDUCACIÓN CIUDADANA" 3° Y 4° MEDIO (Texto del estudiante)
EDITORIAL SANTILLANA
HRS PEDAGÓGICAS: 6
PROFESORA RESPONSABLE: MARIANELA RUBIO SEGUEL
CORREO ELECTRÓNICO: PROFE.LPN@GMAIL.COM

Estimado estudiante, en primer lugar, quisiera entregarte un cariñoso saludo, esperando te encuentres a resguardo en tu hogar junto a tu familia mientras la pandemia pase y permita que cada uno pueda retomar sus tareas cotidianas sanos y salvos.

El trabajo que realizaremos considera un avance en los contenidos que debiéramos, en condiciones normales, estar llevando a cabo en aula desde el punto de vista programático. Para aquello utilizaremos el texto de apoyo, **"Educación Ciudadana" 3° y 4° medio** (Texto del estudiante) **de la editorial SANTILLANA**, que se encuentra disponible en la página del Ministerio de Educación (https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html) el que servirá de guía a nuestro quehacer académico en este momento en que no disponemos de los textos en formato papel.

Considerando lo anterior deberás desarrollar las actividades propuestas en la siguiente guía, **en tu cuaderno**. La revisión por parte de tu profesor (a) se realizará cuando volvamos a trabajar en aula.

LECCIÓN 1: **¿QUÉ ENTENDEMOS POR DEMOCRACIA?** (SEGUNDA PARTE) PÁGS. 18 A 28

ACTIVIDADES

1. Leer comprensivamente el texto, entre las páginas indicadas, elaborando un punteo o lluvia de ideas relevantes.
2. Confecciona un glosario técnico de 10 conceptos como mínimo.
3. ¿Qué origen posee el concepto moderno de ciudadanía?
4. Observa el esquema de la página 18, las tres dimensiones de la ciudadanía según Thomas H. Marshall, y extrae a partir de él al menos tres conclusiones significativas.
5. En la actualidad, la ciudadanía ya no solo se concibe desde la igualdad ante la ley y la nacionalidad. Una de las voces importantes que ha buscado ampliar su significado, dimensiones e implicaciones, es la de la filósofa española Adela Cortina (página 19). ¿Qué le parece esta nueva concepción del concepto?
6. ¿A qué se refiere Adela Cortina cuando habla de «capital social y capital ético»?
7. Según Cortina, ¿cuáles son las nuevas dimensiones de la ciudadanía?, ¿en que se diferencian de las tradicionales?
8. ¿De qué forma el Estado logra asegurar legalmente su gran objetivo que es el Bien Común?

9. Observa el recurso 1, página 20. De los Derechos y deberes constitucionales que aparecen allí, elige el derecho y el deber que te parecen más valiosos fundamentando tu respuesta.
10. Al observar el recurso 2, página 20, escoge dos tratados internacionales suscritos por nuestro país con Naciones Unidas que te parezcan los más relevantes y explica por qué los escogiste.
11. ¿Qué es la Agenda de Probidad y Transparencia que existe en nuestro país y cuál es su objetivo?
12. Escoge dos leyes destacadas en el Recurso 3, página 21, y explica de qué manera mejoran la política y el ejercicio de la actividad pública.
13. Según el Recurso 1, página 22, ¿qué relación hace su autor entre ciudadanía activa y derechos humanos?
14. A partir del Recurso 2, página 22, y usando ejemplos de tu vida cotidiana, identifica hasta qué punto has participado. Además, identifica aspectos en los que tu participación podría ser más efectiva.
15. ¿Qué es el Consejo para la Transparencia?
16. ¿Qué tipo de información puedo solicitar al Consejo para la Transparencia?
17. ¿A qué organismos y servicios públicos se les aplica la Ley de Transparencia (LDT)?
18. Entrega un ejemplo para cada derecho cultural listado en el Recurso 1, página 24.
19. Qué opinión tienes acerca del estado de la educación intercultural en Chile. Puedes usar la información del Recurso 3, página 25. ¿Qué problemas y oportunidades observas?
20. Observa la tabla Estudiantes indígenas que cursan asignaturas en Lengua Indígena 2010 – 2016, página 25, y extrae al menos dos conclusiones importantes a partir de sus datos.
21. ¿Qué diferencias puedes observar entre las normas morales y las normas jurídicas que regulan nuestro actuar social?
22. Escribe un breve relato que ejemplifique una situación en la que se ponga en práctica una virtud ciudadana en la actualidad.
23. Te parece que existe democracia en los casos de Democracia Hegemónica y Democracia Defensiva. Fundamenta cada caso.
24. Observa el recurso 2, página 28, e indica si crees que sea posible llevar a cabo una clasificación de los países según las características de sus democracias, como se observa en el planisferio. Fundamenta tu respuesta.