



GUÍA DE ACTIVIDADES HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

UNIDAD 1: “¿Qué cambios y continuidades dieron origen al mundo moderno?”

Nombre:	Curso: 8° años básicos
Profesora: Lorena Sepúlveda González.	Fecha de emisión: 04 de Mayo 2020
Profesor practicante: Benjamín Valenzuela.	

Objetivo de Aprendizaje (O.A.):

- ✓ Analizar, apoyándose de diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento.
- ✓ Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros.

Habilidades: Pensamiento temporal y espacial. Análisis y trabajo con fuentes. Pensamiento crítico.

DATOS IMPORTANTES

Aquí encontrarás la página Oficial de Apoyo del Mineduc:

<https://aprendoenlinea.mineduc.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

Aquí, para descargar los textos escolares en caso que no lo tengas en casa.

<https://aprendoenlinea.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

Estimad@ estudiante, antes que nada, quiero saludarte afectuosamente, esperando que te encuentres bien junto a tu familia. En estos tiempos tan complicados debido a la pandemia, seguramente has visto en TV un millar de cosas. En este caso, nos convoca aquí la información que desde el ministerio de educación han implementado algunas alternativas para trabajar juntos, tanto tus padres, como tu o como yo, es por ello que he preparado este material para ti y puedas seguir estudiando en casa. Te pido, por favor, leas con atención las siguientes instrucciones, ellas te vas a ayudar a realizar las actividades presentes en esta guía de la forma más ordenada.

De todo corazón, te pido te cuides y a tu familia, sigue las instrucciones sanitarias que ha dado el gobierno y recuerda **@quedateencasa**.

- Resuelve la guía de actividades de **FORMA INDIVIDUAL**, respondiendo para ello en **TU CUADERNO**, agregando para cada ítem el **TÍTULO DEL MÓDULO** trabajado y **NÚMERO o LETRA** de cada actividad.
- Utiliza como apoyo de esta **guía de contenidos** o **internet** en caso de tener acceso a este.
- Debido a la situación que vivimos como país, la **fecha de entrega** será hasta próximo aviso o a convenir.
- Para cualquier duda o consulta, puedes contactarte conmigo al siguiente correo electrónico: lsepulveda@liceopablonerudatemuco.cl. En caso deñ 8vo año C, también pueden hacerlo al correo electrónico de su profesor practicante: bvalenzuelaph96@gmail.com

Pero ojo: el uso de este correo electrónico debe ser responsable, recuerda que son muchos alum@s los que atiendo y debemos ser respetuosos con el tiempo de todos. Incluido el tuyo. Muchas gracias por atender. Cuídense mucho como familiar y en su hogar, y ya sabes @quedateencasa.

VAMOS A COMENZAR:

Actividad 1: Lee las páginas 16 y 17 de tu libro de texto, elabora una portada de periódico relacionada con la información. (los elementos que debe contener es nombre del periódico, fecha de la época, título llamativo una imagen (puede ser un recorte o un dibujo) una breve descripción y 3 noticias pequeñas relacionadas con la materia, puedes incluir anuncios publicitarios)

Actividad 2: Lee las siguientes fuentes y responde las preguntas asociadas.



“[...] todo el conjunto del universo está sometido al gobierno de la razón divina. Por consiguiente, esa razón del gobierno de todas las cosas, existentes en Dios como supremo monarca del universo, tiene carácter de ley. Y como la razón no concibe nada en el tiempo, sino que su concepción es eterna, por fuerza la ley de que tratamos debe llamarse eterna”.

Aquino, Tomás de (Siglo XIII). *Suma teológica*.



“Lo mismo despiertos que dormidos nunca debemos persuadirnos más que por la evidencia de nuestra razón. Observad que digo evidencia de nuestra razón y no de nuestra imaginación ni de nuestros sentidos. Aunque vemos el Sol muy claramente no por eso afirmamos que sea del tamaño de que lo vemos [...]. La razón, ya que no nos dice la verdad o la falsedad de lo que así percibimos, nos dice, al menos que todas nuestras ideas o nociones deben tener algún fundamento de verdad; porque no es posible que Dios, que es la perfección y la suma verdad, las hubiera puesto en nosotros siendo falsas”.

Descartes, René (Leiden, 1637). *Discurso del método*.

Responde:

1. ¿Cuál es el pensamiento de Tomas Aquino? Descríbelo.
2. ¿Cuál es el pensamiento de René Descartes? Descríbelo.
3. ¿Qué similitud(es) poseen ambas fuentes?



Actividad 3: El uso del método científico originó conocimientos en ámbitos como la física, la matemática, la biología y la química, algunos de los cuales contradijeron los postulados de la Iglesia (leer las páginas 18-19 para tener una idea general).

Investigue los aportes científicos que desarrollaron durante la edad moderna, Rene Descartes, Galileo Galilei y Nicolás Copérnico y explique en que consiste.

Actividad 4: (Lee la página 20-21 de tu texto escolar y luego responde. (16 pts.). **Verdadero y falso.** Lee los siguientes enunciados. Coloque en el espacio una V en el caso de ser verdadera o una F en caso de que sea falsa. **Debes justificar los enunciados que consideres falsos.**

1. ____ A mediados del siglo XV, el orfebre alemán Tomas de Aquino perfeccionó la imprenta en Occidente mediante el uso de tipos móviles. Esta técnica facilitó la producción de textos escritos y la difusión del pensamiento humanista.
2. ____ El pintor de la obra el nacimiento de Venus (1484-1485) buscaba idealizar la mitología medieval.
3. ____ Durante los siglos XI y XII los movimientos conocidos como humanismo y Renacimiento artístico, se difundieron al resto de Europa especialmente en Venecia, Roma y Florencia.
4. ____ Los representantes del humanismo manifestaron un especial interés por la Antigüedad grecorromana, razón por la cual hicieron lectura de las obras clásicas. El análisis de estas les permitió reconocer en las capacidades humanas, como la razón y la observación.
5. ____ Los autores del Renacimiento artístico intentaron representar en sus obras ideas presentes en la biblia. A partir de estas, promovieron la contemplación de la naturaleza y persiguieron un conocimiento riguroso de los postulados presentes en las sagradas escrituras.
6. ____ Si bien las ciencias y el método científico se reconocieron como capacidades humanas que favorecían conocer la naturaleza humana. Las ideas basadas en la doctrina religiosa aún tenían influencia.
7. ____ El nacimiento de Venus (1484-1485) fue elaborada por el pintor del Quattrocento italiano, de la primera fase del renacimiento artístico Miguel Ángel.
8. ____ La difusión del pensamiento humanista favoreció el desarrollo científico entre los siglos XVI y XVII. Uno de los principales aportes a la ciencia de la época fue el método científico.