

Guía de ejercicios de textos literarios y no literarios UNIDAD 1

Alumnas y alumnos esta guía esta basada en los objetivos y contenidos de la unidad 1.

Los objetivos son:

OA2: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos

OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando: el o los conflictos de la historia y la caracterización de los personajes. El tiempo de la narración en un texto literario.

Para recordar lee lo siguiente:

Lectura

- El **conflicto** corresponde al problema que enfrentan los personajes y que los obliga a actuar.
- Los **acontecimientos de una narración literaria** pueden desarrollarse de forma lineal, o bien, ese orden es posible alterarlo mediante saltos hacia el pasado o el futuro de la historia.
- El reportaje es un género periodístico que informa y explica acontecimientos de interés público desde diversos puntos de vista. Para ello, requiere de una investigación rigurosa y de la incorporación de entrevistas, imágenes y otros recursos visuales.

Texto literario

El joven erudito

Esta es la historia de un joven erudito, arrogante y engreído. Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla alquiló una barca. Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez. De repente, una bandada de aves surcó el cielo y el joven preguntó al barquero:

--Buen hombre, ¿has estudiado la vida de las aves?

--No, señor -repuso el barquero.

--Entonces, amigo, has perdido la cuarta parte de tu vida.

Pasados unos minutos, la barca se deslizó junto a unas exóticas plantas que flotaban en las aguas del río. El joven preguntó al barquero:

--Dime, barquero, ¿has estudiado botánica?

--No, señor, no sé nada de plantas.

--Pues debo decirte que has perdido la mitad de tu vida -comentó el petulante joven.

El barquero seguía remando pacientemente. El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río. Entonces el joven preguntó:

--Sin duda, barquero, llevas muchos años deslizándote por las aguas.

¿Sabes, por cierto, algo de la naturaleza del agua?

--No, señor, nada sé al respecto.

No sé nada de estas aguas ni de otras.

--¡Oh, amigo! -exclamó el joven-

De verdad que has perdido las tres cuartas partes de tu vida.

Súbitamente, la barca comenzó a hacer agua. No había forma de achicar tanta agua y la barca comenzó a hundirse. El barquero preguntó al joven:

--Señor, ¿sabes nadar?

--No -repuso el joven.

--Pues me temo, señor, que has perdido toda tu vida.

FIN

Marca V o F a partir de lo que comprendiste de la lectura.

- | | | |
|---|---|--|
| V | F | Un joven tomó una barca para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla. |
| V | F | Este joven había estudiado muchas cosas en su vida. |
| V | F | El barquero no sabía tantas cosas como sabía el joven. |
| V | F | El joven estuvo en silencio durante toda la travesía. |
| V | F | Había una cosa importante que el joven no sabía. |
| V | F | El joven erudito también era un buen nadador. |
-

En la columna A tienes palabras del texto leído y en la columna B posibles sinónimos. De la columna B elige UNO que pueda reemplazar la palabra de la columna A, sin cambiar el sentido de la oración donde se encuentra.

A

B

1-erudito	rico sabio culto rápido instruido leído orgulloso
2-arrogante	orgulloso listo soberbio desdeñoso engreído grande hinchado chulo
3-achicar	mojar sacar acariciar disminuir reducir besar
4-bandada	ladrones grupo multitud orquesta

A continuación elige UNA oración que exprese el mismo mensaje de la oración destacada en negrita.

Se trataba de un joven erudito, arrogante y engreído.

- Era un joven muy sabio, humilde y comprensivo.
 - Siempre pedía por favor las cosas y era muy agradecido con los demás.
 - Sabía muchas cosas pero era un poco presumido.
-

Para cruzar un caudaloso río de una a otra orilla tomó una barca.

- Para atravesar un pequeño río se compró una barca.
 - Cogió una barca para cruzar un río muy grande.
 - La orilla del río era muy alta.
-

Callado y sumiso, el barquero comenzó a remar con rapidez.

- El barquero protestó porque no quería remar.
 - Se calló y empezó a remar rápidamente.
 - El barquero no sabía por donde se podía cruzar el río.
-

Una bandada de aves surcó el cielo.

- Un grupo de aves pasó volando por el cielo.
- Un montón de pájaros pasó nadando el río.
- Los pájaros hicieron un surco en el cielo.

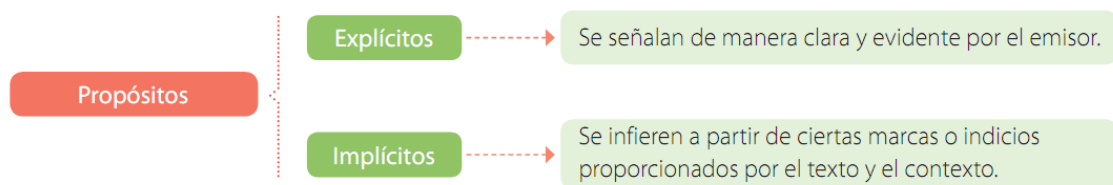
El sol del mediodía se reflejaba luminosamente sobre las aguas del río.

- Era mediodía y la luz sol se veía muy bien en las aguas del río.
- Pararon en medio del río al mediodía, porque hacía mucho sol.
- Les costó medio día cruzar las aguas del río.

Textos no literarios

Propósitos explícitos e implícitos

Dependiendo del género y del contenido de un texto se pueden distinguir:



Texto no Literario

Nº 2

La oveja

La oveja es un mamífero doméstico, muy usado como ganado. Se originó a partir de la domesticación del muflón en Oriente Próximo hacia el IX milenio a. C. con el objetivo de aprovechar su piel, lana, carne y la leche de las hembras.

Su carne y su leche se aprovechan como alimento. Con la leche pueden elaborarse derivados lácteos, entre los que destaca el queso. Con su lana se elaboran distintos productos, especialmente ropa de abrigo. El cuero es otro subproducto ampliamente utilizado.

A la hembra se le llama oveja y al macho carnero (que generalmente presenta grandes cuernos, normalmente largos y en espiral). Las crías de la oveja son los corderos y los ejemplares jóvenes que no han comido hierba son conocidos como lechales. Pueden llegar a vivir hasta 20 años.

Un grupo de ovejas conforman un rebaño, piara o majada (Argentina), y al cercado donde se meten se le denomina aprisco, brete, corral o redil. Generalmente comen hierbas en los prados o campos, cuidadas por un pastor. También pueden criarse en establos abiertos con piensos y forrajes apropiados. La cría y utilización de estos animales por parte del hombre se conoce como ganadería ovina.

Marca V o F a partir de lo que comprendiste de la lectura.

- | | | |
|---|---|--|
| V | F | La oveja es un animal criado por el hombre desde hace muchos años. |
| V | F | Solo se aprovecha la piel, porque su carne no es comestible. |
| V | F | Un rebaño es un grupo de ovejas a las que cuida un pastor. |
| V | F | La ganadería ovina es la que se ocupa de la cría de cerdos. |
| V | F | Con su leche se pueden preparar sabrosos quesos. |
| V | F | Una oveja puede llegar a vivir hasta 20 años. |
| V | F | Con su lana se pueden fabricar mantas y ropa de abrigo. |

Completa las frases de acuerdo al texto leído:

- La oveja es un mamífero
- Su carne y su se aprovechan como alimento
- Los pastores cuidan de los de ovejas
- La cría de ovejas se denomina ganadería
- Es un animal muy valorado por
- Cuando son pequeños se denominan

Texto No Literario

Nº 3

El queso

El queso es un alimento sólido elaborado a partir de la leche cuajada de vaca, cabra, oveja, búfala, camella u otros mamíferos rumiantes. Es la conserva ideal pues muy difícilmente se estropea con el transcurso del tiempo ya que al secarse mejoran sus cualidades en relación al peso.

Hay centenares de variedades de queso. Sus diferentes estilos y sabores son el resultado del uso de distintas especies de bacterias y mohos, diferentes niveles de nata en la leche, variaciones en el tiempo de curación, diferentes tratamientos en su proceso y diferentes razas de vacas, cabras o el mamífero cuya leche se use.

Para algunos quesos se cuaja la leche añadiéndole ácidos tales como vinagre o jugo de limón. Sin embargo, la mayoría se fabrican gracias a las bacterias que se le añaden, que transforman los azúcares de la leche en ácido láctico, a lo que sigue la adición de cuajo para completar el proceso de cuajado. El cuajo es una enzima tradicionalmente obtenida del estómago del

ganado lactante, pero actualmente también se producen sustitutos microbiológicos en laboratorio. También se han extraído «cuajos vegetales» de varias especies de cardos.

Marca V o F a partir de lo que comprendiste de la lectura.

- | | | |
|---|---|---|
| V | F | El queso es un alimento elaborado a partir de leche cuajada |
| V | F | El cuajo se extrae de la raíz de algunos árboles tropicales |
| V | F | Hay una gran variedad de tipos de queso |
| V | F | Con la leche de oveja no se puede fabricar queso |
| V | F | El vinagre puede usarse para cuajar la leche y hacer queso |
| V | F | El cuajo se saca del estómago del ganado lactante |
| V | F | Todos los quesos huelen muy bien |

Completa las frases de acuerdo a la lectura:

- El queso se elabora con de algunos mamíferos rumiantes
- En ocasiones se usa el vinagre parael queso
- El cuajo se saca del del ganado lactante
- También puede producirse cuajo artificial en
- La invención del queso ha sido muy práctica porque

Texto no Literario

Nº 4

LOS DINOSAURIOS

Los dinosaurios dominaron la Tierra durante unos 150 millones de años. Se extinguieron hace 65 millones de años, posiblemente por los efectos producidos en la atmósfera terrestre por la caída de un enorme meteorito.

Hasta el momento se han descubierto 350 especies de dinosaurios, pero seguro que existieron muchísimas más. Había especies terrestres, marinas y voladoras. Unos eran herbívoros y otros carnívoros.

Algunos de ellos han sido los animales más grandes que jamás han poblado la tierra, pero también los había pequeños como una gallina. El Seismosaurus era un enorme dinosaurio, comedor de plantas, que medía unos 40 metros de longitud. Sin embargo el Wannanosaurus fue uno de los más pequeños, pues este bípedo carnívoro no era más grande que una gallina.

El mayor animal volador que jamás ha existido fue el Quetzalcoatl, un reptil volador con una envergadura de 14 metros.

Al igual que los reptiles, los dinosaurios tenían una piel escamosa, pero caminaban con sus extremidades justo debajo del cuerpo, como los mamíferos y las aves, mientras que los reptiles se arrastran o caminan con sus extremidades hacia fuera de sus costados.

Marca V o F a partir de lo que comprendiste de la lectura.

- V F Los dinosaurios vivieron en la Tierra durante unos 150 millones de años
- V F Algunos de ellos han sido los animales más grandes que han existido
- V F Solo comían carne y eran muy agresivos
- V F Desaparecieron hace 65 millones de años
- V F El Wannanosaurus tenía dos patas y solo comía carne
- V F Su piel estaba normalmente cubierta de pelos duros y espesos
- V F Se han descubierto 350 especies de dinosaurios

Completa las frases:

- El Quetzalcoatl tenía una de 14 metros
- Los dinosaurios tenían una piel
- Unos eran herbívoros y otros
- Elfue uno de los más pequeños
- No me hubiera gustado vivir en esa época porque

.....

Texto no Literario

Nº 5

LAS AVES DOMÉSTICAS

Llamamos aves domésticas a todas aquellas aves que tradicionalmente han sido criadas por el hombre con distintos propósitos: comer su carne, aprovechar sus huevos, utilizar sus plumas o simplemente disfrutar de su compañía.

Los pavos fueron domesticados por los aztecas, aprovechando su deliciosa carne y sus vistosas plumas. Los españoles los trajeron a Europa hacia el año 1511.

Los gallos y las gallinas fueron domesticados hace ocho milenios. En la Edad Media solo la realeza y las grandes familias comían regularmente su carne. La mayoría de la población aprovechaba fundamentalmente los huevos como alimento y solo mataban para alimento a los ejemplares viejos que ya no eran productivos. Las gallinas actuales, bien alimentadas, pueden llegar a poner hasta 250 huevos al año.

Se cree que los primeros patos fueron domesticados en la antigua China hace más de 3.000 años. Además de su carne y sus plumas es muy apreciado su plumón, que crece en la parte baja de su cuerpo y proporciona un material altamente aislante y suave con el que se pueden rellenar almohadones o ropa de abrigo.

Otras aves domésticas serían los gansos, las palomas mensajeras, los pájaros cantores, los avestruces criadas en cautividad o determinadas aves rapaces que se han utilizado tradicionalmente para la caza.

Marca V o F a partir de lo que comprendiste de la lectura.

- | | | |
|---|---|---|
| V | F | Las aves domésticas han sido criadas por el hombre desde hace tiempo. |
| V | F | Los avestruces y los gansos fueron domesticados por los aztecas. |
| V | F | Los pavos fueron traídos a Europa por los españoles. |
| V | F | El plumón crece en la parte superior de las alas de los gansos. |
| V | F | Algunas aves rapaces se usan tradicionalmente para cazar. |
| V | F | Los pájaros cantores también pueden ser considerados aves domésticas. |
| V | F | Los patos fueron domesticados en China hace más de 3.000 años. |

Completa las frases de acuerdo a la lectura

- Algunaspueden poner hasta 250 huevos al año
- Eles muy bueno para rellenar almohadones y ropa de
- Los primerosse domesticaron posiblemente en China

- Las aves domésticas nos aportan huevos, plumas,
- En casa me gustaría tener un porque.....

Actividad de Escritura: Elige UNO de los temas de los textos NO LITERARIOS anteriores y redacta un reportaje que amplíe el contenido del texto. Por ejemplo acerca de los dinosaurios. Investiga y redacta en tu cuaderno lo que encontraste. No olvides ser ordenado en tu escritura y redacción.

Escritura

- Para **estructurar un reportaje**: señalar en el primer párrafo hechos significativos del tema, dividir el cuerpo del texto en subtemas y concluir con una reflexión.
- **Selección de fuentes**: revisar la confiabilidad del autor y del medio que publica la información.

TIENES DOS SEMANAS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES. Con calma y buena letra. Que Dios te bendiga a ti y a tu familia.