



Departamento de Historia y Cs. Sociales.
 Historia Plan complementario.
 Profesores: Vanessa Burgos – Julio Jaramillo
 Curso: II Medio
 Mail: v.burgos.bustos@gmail.com

«La utopía está en el horizonte. Camino dos pasos, ella se aleja dos pasos y el horizonte se corre diez pasos más allá. ¿Entonces para qué sirve la utopía? Para eso, sirve para caminar».

Eduardo Galeano

La búsqueda de la paz.

nombre.....
 curso fecha



Objetivo

- Reflexionar sobre la búsqueda de la paz luego de la Segunda Guerra Mundial.

Habilidades

- Valorar el carácter único de cada ser humano y, por lo tanto, la diversidad que se manifiesta entre las personas, y desarrollar la capacidad de empatía con los otros.

Actividades ☺ Las actividades que se te presentan debes resolverlas en tu cuaderno indicando las páginas a las que corresponden.

1. Leer comprensivamente la página 62 y 63 donde se aborda la temática sobre **“La búsqueda de la paz”**. Es importante que también leas y prestes atención a los recursos que se presentan, estos pueden ser textos de autores, fuentes primarias y secundarias, imágenes, gráficos y tablas por ejemplo y te servirán para ampliar tu conocimiento.
2. Responde las siguientes interrogantes:
 - A. ¿Cuál fue el acuerdo al que se llegó luego de la Segunda Guerra Mundial?, ¿por qué?
 - B. ¿Qué institución fue creada y cuál es su propósito?
 - C. ¿Cuáles son los órganos y programas que se crean a partir de la ONU para cumplir sus objetivos?
 - D. ¿Cómo se compone la Asamblea, la Secretaría General y el Consejo de Seguridad?
 - E. ¿Qué otros programas existen al interior de la ONU? Mencionalos.
3. Completa el siguiente cuadro respecto de la fundación y objetivos de la ONU. Para su elaboración apóyate en la información de la página 62.

Derechos de las personas

Paz y seguridad mundiales

Libre determinación

Cooperación

4. Responde sobre el recurso 74 de la página 62:
 - A. ¿Cuáles son las intenciones y compromisos adquiridos por los pueblos de las Naciones Unidas, según el extracto de la Carta de las Naciones Unidas creadas en San Francisco en 1945?, ¿los consideras importantes?, ¿por qué?

- B. Desarrolla en tu cuaderno la actividad 1 y 3 de la página 63.
5. Crea una frase para generar conciencia sobre la valoración y respeto de los derechos humanos.
6. ¿Qué otras instituciones u organismos conoces que se dediquen al respeto y promoción de derechos humanos? Tu respuesta puede ser sobre instituciones y organismos (como ONG's) tanto en Chile como a nivel internacional.

Links y sitios web de interés y refuerzo 😊

https://www.youtube.com/watch?v=FWTDcHyz5_s

<https://www.youtube.com/watch?v=wwHRwc8Twko>

¡Les dejo muchos cariños y no duden en consultar si tienen dudas!